

**UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny**  
**KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ**

|                                     |  |                     |          |
|-------------------------------------|--|---------------------|----------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>            | <b>Geografia turystyki wybranych krajów słowiańskich</b>   | <b>Punkty ECTS:</b> | <b>4</b> |
| <b>Forma zajęć / liczba godzin:</b> | ćwiczenia konwersatoryjne  | 30                  |          |
| <b>Koordynator przedmiotu:</b>      | dr Armina Kapusta  |                     |          |
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>          | dr Armina Kapusta  |                     |          |
| <b>Skrócony opis przedmiotu:</b>    | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz turystyki w wybranych krajach słowiańskich, a także podstawowym słownictwem geograficznym i turystycznym studiowanych języków.   |                     |          |
| <b>Wymagania wstępne:</b>           | Student uczestniczący w zajęciach powinien mieć podstawową wiedzę z geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie (na poziomie szkoły średniej), wykazywać zainteresowanie turystyką oraz krajami południowosłowiańskimi, znać w stopniu podstawowym przynajmniej jeden z języków południowosłowiańskich, potrafić korzystać z wyszukiwarek internetowych w języku polskim i przynajmniej jednym południowosłowiańskim.  |                     |          |
| <b>Efekty kształcenia:</b>          | W efekcie odbytego kursu student powinien:   |                     |          |
| <b>Wiedza:</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mieć ogólną wiedzę dotyczącą geografii i turystyki (w tym kulturowej) w krajach słowiańskich, znać miejsce turystyki w strukturach państwowych (01FSKT-1A_W04);</li> <li>2. potrafić wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin naukowych (szczególnie geografii, kulturoznawstwa, architektury i sztuki) w celu zaproponowania imprezy turystycznej w oparciu o walory kraju (01FSKT-1A_W05);</li> <li>3. rozumieć procesy związane z turystyką zachodzące w krajach słowiańskich, potrafić je analizować, wykorzystując wiedzę geograficzną, historyczną i informacje o tradycjach kulturowych (01FSKT-1A_W06).</li> </ol> |                     |          |
| <b>Umiejętności:</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykazywać się umiejętnością wykorzystania polskiej terminologii turystycznej i geograficznej w odniesieniu do realiów słowiańskich (01FS-1A_U03);</li> <li>2. potrafić odnajdywać informacje w obcojęzycznych rocznikach statystycznych oraz czytać ze zrozumieniem mapy turystyczne, korzystać z danych organizacji turystycznych (01FS-1A_U02).</li> </ol>   |                     |          |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Kompetencje społeczne:</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozumieć specyfikę kulturową ruchu turystycznego wybranych krajów słowiańskich (01F-1A_K05);</li> <li>2. doceniać wartość badań naukowych poświęconych krajowi, widzieć potrzebę ich aktualizacji i pogłębiania wiedzy, uwrażliwiania na kwestie odmienności kulturowej i ochrony dziedzictwa przyrodniczego i antropogenicznego (01F-1A_K07).</li> </ol>   |
| <b>Treści kształcenia:</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne informacje o krajach Słowiańszczyzny południowej, pojęcia Bałkanów, Półwyspu Bałkańskiego, Europy Środkowej.</li> <li>2. Analiza geograficzno-turystyczna wybranych krajów słowiańskich (Bułgaria, Serbia, Słowenia + wybrane inne): <ol style="list-style-type: none"> <li>a) geografia fizyczna (klimat, hydrologia z uwzględnieniem typów wybrzeży i jezior, ukształtowanie terenu ze szczególnym uwzględnieniem rzeźby krasowej, fauna i flora regionu etc.);</li> <li>b) geografia społeczno-ekonomiczna (problemy demograficzne, zróżnicowanie narodowościowe i religijne, wybrane zagadnienia dotyczące przemysłu i rolnictwa).</li> </ol> </li> <li>3. Regiony turystyczne i ich charakterystyka (ruch turystyczny – koncentracja, sezonowość, zróżnicowanie narodowościowe turystów – i jego konsekwencje dla gospodarki kraju; główne ośrodki turystyczne i formy turystyki w regionach).</li> <li>4. Wybrane atrakcje turystyczne i opis walorów turystycznych (w tym: najważniejsze miasta, obiekty na liście UNESCO, parki narodowe itp.).</li> </ol> |
| <b>Metody i kryteria oceniania:</b> | <p>Na ocenę z przedmiotu składa się średnia z ocen cząstkowych (z odpowiedzi ustnych na zajęciach oraz zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych) oraz ocena z ustnego zaliczenia końcowego, na którym student odpowiada na trzy pytania, z czego dwa dotyczą krajów, których języki student poznaje w toku studiów, jedno zaś – innego kraju Słowiańszczyzny południowej.</p> <p>Ocena końcowa to średnia ważona:<br/>50% – ocena z zajęć oraz 50% – ocena z końcowego zaliczenia ustnego.</p>  |
| <b>Metody dydaktyczne:</b>          | <p>Wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem prezentacji multimedialnej oraz ćwiczenia z wykorzystaniem źródeł (tekstów geograficznych oraz turystycznych w językach poznawanych w toku studiów).</p>  |
| <b>Literatura:</b>                  | <p>H. Димов, Л. Цанкова, Е. Лазарова, <i>География и икономика за 10. клас - задължителна подготовка</i>, София 2012.</p> <p><i>Encyklopedia geograficzna świata</i>, t. V, Europa, Kraków 1997.</p> <p>Д. Родић, <i>Географија. Географија за I или III разред средње школе</i>, Београд 2004.</p> <p>J. Senegačnik, <i>Slovenija 1 i 2. Geografija za 3. in 4. letnik gimnazij</i>, Ljubljana 2010.</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p><i>Geography of Tourism of Central and Eastern Europe Countries</i>, red. J. Wyrzykowski, K. Widawski, Wrocław 2013.</p> <p><i>Geografia turystyczna świata, cz. 1</i>, red. J. Warszńska, Warszawa 2003.</p> <p>Publikacje narodowych organizacji turystycznych (dostępne on-line).</p> |
| <b>Informacje dodatkowe:</b> | <p>Studenci proszeni będą o przynoszenie słowników (drukowanych lub internetowych) na wybrane zajęcia. Przygotowanie się do zajęć ułatwi korzystanie z atlasu geograficznego.</p>   |