

UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny
KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka A I i II (bułgarskiego)	Punkty ECTS:	8 + 8
Forma zajęć / liczba godzin:	ćwiczenia konwersatoryjne	120 + 120	
Koordynator przedmiotu:	mgr Steliana Aleksandrova		
Prowadzący zajęcia:	mgr Steliana Aleksandrova, dr Agata Kawecka,		
Skrócony opis przedmiotu:	Zajęcia z praktycznej nauki języka A bułgarskiego mają na celu kształcenie wszystkich sprawności językowych, a więc rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie, w sposób zintegrowany. Nauka języka prowadzona jest od poziomu zerowego i zakłada w ciągu sześciu semestrów studiów licencjackich wprowadzanie oraz utrwalanie struktur gramatycznych o różnym stopniu złożoności (w zależności od stopnia opanowania języka), a także sukcesywne poszerzanie zasobu słownictwa z dziedzin odnoszących się do szeroko rozumianego życia codziennego.		
Wymagania wstępne:	Pierwszy semestr – brak, drugi semestr – zaliczona PNJ A I.		
Efekty kształcenia:	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
Wiedza:	1. mieć świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka bułgarskiego (01F--1A_W04).		
Umiejętności:	1. potrafić przeczytać, zrozumieć i przeanalizować prosty tekst napisany w języku bułgarskim (01F--1A_U03); 2. posiadać podstawową umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku bułgarskim (01F--1A_U05); 3. posiadać umiejętność przygotowania krótkich wystąpień ustnych na podstawowe tematy z zakresu życia codziennego w języku bułgarskim (01F--1A_U06); 4. potrafić wyszukiwać, analizować i posługiwać się prostymi informacjami w języku obcym, wykorzystując różne źródła oraz różne kanały i techniki komunikacyjne (01F-1A_U09); 5. umieć samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności (01F-1A_U10).		
Kompetencje społeczne:	1. potrafić pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (01F--1A_K01); 2. potrafić odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (01F--1A_K03);		

	<p>3. być kreatywnym i otwartym na odmiennosć kulturową (01F--1A_K05);</p> <p>4. uczestniczyć w wydarzeniach kulturalnych związanych z Bułgarią i Bałkanami (01F--1A_K06).</p>
Treści kształcenia:	<p>1. Gramatyka: czas terażniejszy czasownika <i>съм</i>, zaimki osobowe, liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników wszystkich trzech rodzajów, podstawowe przyimki, zaimki pytające, czas terażniejszy czasowników I, II i III koniugacji (aspekt dokonany i niedokonany, formy twierdzące i przeczące), konstrukcje z <i>да</i> i <i>че</i>, czasowniki modalne typu <i>искам, мога, трябва</i> (formy twierdzące i przeczące), tworzenie pytań z użyciem partykuł <i>ли</i> oraz <i>нали</i>, zaimki wskazujące <i>този</i> i <i>онзи</i>, rodzajniki, liczebniki główne i porządkowe, <i>бройна форма</i>, czas przyszły (formy twierdzące, przeczące i pytania), przymiotniki (stopień równy, wyższy i najwyższy), czasy przeszłe (<i>минало свършено, минало несвършено, минало неопределено</i>), konstrukcje z <i>винаги когато, когато, ако</i>, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb rozkazujący (formy proste i złożone).</p> <p>2. Słownictwo: zwroty powitalne, nazwy państw, narodowości i języków, nazwy przedmiotów, podstawowe zawody, leksyka związana z domem/mieszkaniami i rodziną, zainteresowaniami i czasem wolnym, godziny, pory dnia, dni tygodnia, miesiące, leksyka związana z codziennymi czynnościami i planem dnia, ubrania, zakupy, jedzenie (podstawowe produkty spożywcze, warzywa i owoce).</p>
Metody i kryteria oceniania:	<p>Studenta obowiązuje obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione i niezaliczone nieobecności) i terminowe wywiązywanie się ze zobowiązań weryfikujących postępy w nauce (testy i prace domowe).</p> <p>Stopień przyswojenia określonego materiału gramatycznego i leksykalnego weryfikowany jest za pomocą testów śródsemestralnych. Każdy z takich testów może być poprawiany dwukrotnie (poprawa i/lub nieterminowe zaliczenie może skutkować obniżeniem oceny częściowej). Niezaliczenie kompletu testów śródsemestralnych uniemożliwia zaliczenie semestru.</p> <p>Semestr letni kończy się egzaminem, składającym się z części pisemnej i ustnej. Egzamin ustny możliwy jest wyłącznie po zaliczeniu części pisemnej.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią poszczególnych części składowych: uczestnictwa w zajęciach – 30%, testów – 20%, prac domowych – 10%, egzaminu – 40%.</p>
Metody	<p>Metody podające: praca z książką, pogadanka, opowiadanie, objaśnienie.</p> <p>Metody aktywizujące: sytuacyjna, problemowa, gry dydaktyczne itp.;</p>

dydaktyczne:	dyktando; ćwiczenia gramatyczne i leksykalne.
Literatura:	Б. Ганева, Ж. Колева-Златева, <i>Български език за чужденци – първа част. Аз говоря български</i> , Велико Търново 2007. Materiały własne wykładowcy.
Informacje dodatkowe:	Brak.