

UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny
KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ

Nazwa przedmiotu:	Wstęp do językoznawstwa	Punkty ECTS:	1
Forma zajęć / liczba godzin:	wykład	15	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Julia Mazurkiewicz-Sułkowska		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Julia Mazurkiewicz-Sułkowska		
Skrócony opis przedmiotu:	Celem zajęć jest nabycie wiedzy o specyfice języka naturalnego, jego budowie i funkcjonowaniu; orientacji dotyczącej sposobu opisu języka, co wiąże się z opanowaniem przez studentów podstawowej terminologii językoznawczej jako podstawy dla szeregu innych przedmiotów językoznawczych objętych programem studiów slawistycznych.		
Wymagania wstępne:	Znajomość terminologii językoznawczej z zakresu szkoły średniej.		
Efekty kształcenia:	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
Wiedza:	<ol style="list-style-type: none"> 1. mieć wiedzę ogólną z zakresu terminologii, teorii i metodologii językoznawczej, w tym językoznawstwa słowiańskiego na poziomie podstawowym (01F-1A_W03); 2. mieć podstawową wiedzę o powiązaniach między wybranymi humanistycznymi dyscyplinami naukowymi, które są konieczne do poszerzania i systematyzacji wiedzy (01F-1A_W02); 3. znać i rozumieć podstawowe metody analizy i interpretacji niezbędne do badań zjawisk językowych (01F-1A_W06); 4. mieć świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (01F-1A_W04). 		
Umiejętności:	<ol style="list-style-type: none"> 1. posiadać podstawowe umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa i umie się nimi posługiwać (01F-1A_U02); 2. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01F-1A_U09). 		
Kompetencje społeczne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. potrafić określić priorytety służące realizacji określonego zadania (01F-1A_K03). 		
Treści kształcenia:	Umiejętność określenia specyfiki języka naturalnego jako rodzaju kodu informacyjnego, funkcji języka naturalnego; wiedza na temat rodzajów i funkcji znaków; wiedza o budowie języka i jego jednostek na poziomie fonologicznym, morfologicznym, syntaktycznym i tekstowym. Orientacja		

	<p>w zakresie teorii znaczenia i podstawowa wiedza na temat zjawisk językowych na poziomie semantycznym.</p> <p>Wiedza na temat kategorii gramatycznych oraz budowy zdania; podstawowych semantycznych kategorii zdaniowych i ich realizacji w strukturach zdaniowych. Umiejętność określenia cech frazy nominalnej i werbalnej; rozpoznawanie typów struktur zdaniowych.</p> <p>Podstawowa wiedza o strukturze tekstu i wymogów jego spójności.</p> <p>Podstawowa orientacja w założeniach językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego; typologii języków; rodzajów badań języków; współczesnych tendencji w badaniach językoznawczych.</p>
Metody i kryteria oceniania:	<p>Studenci będą oceniani według czterostopniowej skali: od 2 (niezaliczone) do 5.</p> <p>Ocena – wymóg procentowy:</p> <p>5 90 % i więcej</p> <p>4 75 % i więcej</p> <p>3 60 % i więcej</p> <p>2 poniżej 60 %</p> <p>Składowe oceny końcowej to:</p> <p>uczestnictwo w zajęciach – 25 %, egzamin (test) – 75 %.</p>
Metody dydaktyczne:	<p>Metody podające (wykład o charakterze problemowym i informacyjnym), elementy metody eksponującej (pokaz).</p>
Literatura:	<p>R. Grzegorzczkowska, <i>Wstęp do językoznawstwa ogólnego</i>, Warszawa 2007 i 2008.</p> <p>B. Bojar, <i>Językoznawstwo dla studentów informacji naukowej</i>, Warszawa 2005.</p> <p>T. Milewski, <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i>, Warszawa 2004 (lub inne, wcześniejsze wydania).</p> <p><i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, pod red. K. Polańskiego, Wrocław-Warszawa-Kraków 1995 (pozycja pomocnicza).</p>
Informacje dodatkowe:	<p>Brak.</p>