

**UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny**  
**KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Najstarszy słowiański język literacki</b>	<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3</b>
<b>Forma zajęć / liczba godzin:</b>	proseminarium	30	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	dr hab. Agnieszka Zatorska		
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. Agnieszka Zatorska		
<b>Skrócony opis przedmiotu:</b>	Przedmiot ma na celu prezentację systemu gramatycznego najstarszego słowiańskiego języka literackiego oraz wdrożenie umiejętności analizy językowej tekstów w języku staro-cerkiewno-słowiańskim.		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Zaliczony przedmiot <i>Wstęp do filologii słowiańskiej</i> .		
<b>Efekty kształcenia:</b>	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
<b>Wiedza:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>mieć wiedzę ogólną z zakresu terminologii, teorii i metodologii językoznawczej, w tym językoznawstwa słowiańskiego diachronicznego na poziomie podstawowym (01F--1A_W03);</li> <li>mieć świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego historycznej zmienności na przykładzie języka prasłowiańskiego utrwalonego poprzez etap języka staro-cerkiewno-słowiańskiego (01F--1A_W04);</li> <li>mieć uporządkowaną wiedzę o strukturze języka słowiańskiego na przykładzie języka staro-cerkiewno-słowiańskiego (01F--1A_W05).</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>posiadać podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej czyli specjalności filologia słowiańska (01F--1A_U02).</li> </ol>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>potrafić pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (01F-1A_K01);</li> <li>mieć świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, krajów języka słowiańskich (01F-1A_K05).</li> </ol>		
<b>Treści kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Deklinacja rzeczownika i koniugacja czasownika w języku staro-cerkiewno-słowiańskim.</li> <li>Zaimki.</li> <li>Przymiotniki – dwa typy odmiany.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Imperativus.</li> <li>5. Imperfectum.</li> <li>6. Aorysty.</li> <li>7. Participia (na przykładzie języka staro-cerkiewno-słowiańskiego).</li> <li>8. Przedstawienie genezy i etapów rozwoju języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.</li> <li>9. Praktyczne zastosowanie zaprezentowanych treści do analizy fragmentów tekstów w języku staro-cerkiewno-słowiańskim; opanowanie modeli gramatycznych języka scs, ćwiczenia z metod rekonstrukcji językowej i na tej podstawie ukazanie złożoności języka, jego zmienności i powiązania z innymi językami zwłaszcza pokrewnymi, słowiańskimi.</li> <li>10. Analiza gramatyczna, językowa wybranych tekstów, tłumaczenie wybranych tekstów na język polski.</li> </ol>
<b>Metody i kryteria oceniania:</b>	<p>Student jest oceniany na podstawie obecności na zajęciach (30%) i aktywnego w nich udziału (10%).</p> <p>Podstawą oceny są również przeprowadzone testy (20%) i egzamin ustny z przedmiotu (40%).</p>
<b>Metody dydaktyczne:</b>	<p>Podczas zajęć uczestnicy czytają wybrane teksty w języku staro-cerkiewno-słowiańskim i dokonują ich analizy językowej. Stosowana jest metoda ćwiczeniowa, praca z tekstem, elementy prezentacji. Pod koniec semestru, gdy zdobędą już potrzebne umiejętności, porównują fragmenty przekładów biblijnych na język polski z rozwiązaniami w danych tekstach cerkiewnych.</p>
<b>Literatura:</b>	<p>Cz. Bartula, <i>Podstawowe wiadomości z gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej na tle porównawczym</i>, Warszawa 2002.</p> <p>T. Brajerski, <i>Język staro-cerkiewno-słowiański</i>, Lublin 1990.</p> <p>L. Moszyński, <i>Wstęp do filologii słowiańskiej</i>, Warszawa 1984 i nast.</p>
<b>Informacje dodatkowe:</b>	Brak.