

UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny
KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka B I (serbskiego)	Punkty ECTS:	8
Forma zajęć / liczba godzin:	ćwiczenia konwersatoryjne	120	
Koordynator przedmiotu:	mgr Sanja Miletić		
Prowadzący zajęcia:	mgr Sanja Miletić, dr hab. Dejan Ajdačić		
Skrócony opis przedmiotu:	<p>Studenci nabywają umiejętność konwersacji w języku serbskim. PNJ B (serbskiego) obejmuje zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami współczesnego literackiego języka serbskiego. Studenci poznają obowiązujące na terytorium serbskie alfabety (cyrylicki i łaćniński), podstawowe zwroty niezbędne w komunikacji, podstawową terminologię z zakresu nauki o języku, uczą się zasad prawidłowej wymowy i pisowni. W ramach zajęć realizowane są również konwersacje, których celem jest praktyczne zastosowanie nabytych umiejętności z zakresu fonetyki, morfologii i składni oraz wzbogacenie leksyki z realizowanej tematyki (rodzina, dom, szkoła, miasto, godziny, zainteresowania, supermarket, wycieczka, itp.).</p>		
Wymagania wstępne:	Brak.		
Efekty kształcenia:	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
Wiedza:	<ol style="list-style-type: none"> 1. posiadać uporządkowaną wiedzę dotyczącą struktury współczesnego języka serbskiego (01F--1A_W05); 2. mieć elementarną wiedzę ogólną, obejmującą podstawową terminologię językoznawczą (01F--1A_W03); 3. mieć podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach kultury Serbii i byłej Jugosławii (01F--1A_W08). 		
Umiejętności:	<ol style="list-style-type: none"> 1. posługiwać się językiem serbskim na poziomie A1 (01F-1A_U01); 2. posiadać podstawową umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku serbskim oraz typowych prac pisemnych (01F-1A_U05); 3. posiadać umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego w języku serbskim (podstawowe dialogi) (01F-1A_U06); 4. potrafić wyszukiwać, analizować i posługiwać się prostymi informacjami w języku serbskim, wykorzystując różne źródła i 		

	<p>różne kanały i techniki komunikacyjne (01F-1A_U09);</p> <p>5. umieć samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności (01F-1A_U10);</p> <p>6. potrafić porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych na poziomie podstawowym (01F-1A_U11).</p>
Kompetencje społeczne:	<p>1. potrafić pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (01F-1A_K01);</p> <p>2. potrafić odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (01F-1A_K03);</p> <p>3. posiadać w stopniu dostatecznym kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (01F-1A_K05);</p> <p>4. uczestniczyć w życiu kulturalnym i korzystać z różnych jego form, m.in. przez umiejętny dostęp do mediów (np. Internetu) i placówek kultury artystycznej oraz ośrodków działalności społecznej (01F-1A_K06).</p>
Treści kształcenia:	<p>1. Umiejętności – rozumienie tekstów podstawowej komunikacji i możliwość prowadzenia rozmów na codzienne tematy; pisanie cyrylicą.</p> <p>2. Słownictwo – podstawowe słownictwo dotyczące rodziny, zakupów, otoczenia, szkoły, pracy, chorób i schorzeń, rozrywek i wolnego czasu i in.</p> <p>3. Gramatyka – trzy podstawowe czasy gramatyczne; poprawne używanie czasownika "być", zaimków osobowych i dzierżawczych, części mowy odmiennej i nieodmiennej, rzeczowników w rodzaju męskim, żeńskim i nijakim w liczbie pojedynczej i mnogiej, odmiana rzeczowników, deklinacja zaimków, przymiotników, liczebników.</p>
Metody i kryteria oceniania:	<p>Aktywny udział w zajęciach, prace domowe, oraz kartkówki (2 w semestrze) – oceniane są w skali 2–5 i stanowią 30% oceny z przedmiotu.</p> <p>Test pisemny na końcu semestru danego roku akademickiego.</p> <p>Zdany test na końcu semestru dopuszcza do zaliczenia ustnego. Test można powtarzać 1 raz.</p> <p>Zaliczenie ustne po zaliczeniu testu pisemnego na końcu semestru danego roku akademickiego – ocena z zaliczenia stanowi 70% oceny z przedmiotu.</p>
Metody dydaktyczne:	<p>Metody podające (tekst programowany, opowiadanie), metody poszukujące (sytuacyjne), ćwiczeniowo-praktyczne (ćwiczenia, projekt), metody eksponujące (symulacja).</p>
Literatura:	<p>I. Bjelaković, J. Vojinović, <i>Naučimo srpski I</i>, Novi Sad 2006.</p>

	<p>B. Ćorić, <i>Srpski jezik za strance</i>, Beograd 1990.</p> <p>D. Đurišić-Stojanović, U. Radnović, <i>Poljsko-srpski rečnik / Słownik polsko-serbski</i>, t. I-II, Belgrad 1999.</p> <p>V. Frančić, <i>Słownik serbsko-chorwacko-polski</i>, t. I-II, Warszawa 1987.</p> <p>M. Pešikan, J. Jerković, M. Prižurica, <i>Pravopis srpskoga jezika</i>, Novi Sad-Beograd 1995.</p> <p><i>Početni tečaj srpskog jezika za strance</i>, ed. Instituta za strane jezika u Beogradu 2000.</p> <p><i>Srpski jezik</i>, red. M. Radovanović, Opole 1996.</p> <p>M. Stevanović, <i>Savremeni srpskohrvatski jezik</i>, t. I-II, Beograd 1979.</p> <p>Materiały własne wykładowcy.</p>
Informacje dodatkowe:	Brak.