

UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny
KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka B II i III (słoweńskiego)	Punkty ECTS:	8 + 8
Forma zajęć / liczba godzin:	ćwiczenia konwersatoryjne	120 + 120	
Koordynator przedmiotu:	mgr Vesna Bukovec		
Prowadzący zajęcia:	mgr Vesna Bukovec, dr Anetta Buras-Marciniak, dr hab. Agnieszka Zatorska		
Skrócony opis przedmiotu:	Zajęcia z praktycznej nauki języka B słoweńskiego w sposób zintegrowany mają na celu kształcenie wszystkich sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania. Nauka zmierza do utrwalania struktur gramatycznych o różnym stopniu złożoności (w zależności od stopnia opanowania języka) oraz sukcesywnego poszerzania słownictwa.		
Wymagania wstępne:	Pierwszy semestr – zaliczona PNJ B I, drugi semestr – zaliczona BNJ B II.		
Efekty kształcenia:	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
Wiedza:	1. mieć świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka słoweńskiego (01F--1A_W04).		
Umiejętności:	1. potrafić przeczytać, zrozumieć i przeanalizować prosty tekst napisany w języku słoweńskim (01F--1A_U03); 2. posiadać umiejętność przygotowania krótkich wystąpień ustnych na podstawowe tematy z zakresu życia codziennego w języku słoweńskim (01F--1A_U06); 3. potrafić wyszukiwać, analizować i posługiwać się prostymi informacjami w języku obcym, wykorzystując różne źródła oraz różne kanały i techniki komunikacyjne (01F-1A_U09).		
Kompetencje społeczne:	1. potrafić pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (01F--1A_K01); 2. potrafić odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (01F--1A_K03); 3. być kreatywnym i otwartym na odmienność kulturową (01F--1A_K05); 4. uczestniczyć w wydarzeniach kulturalnych związanych ze Słowenią (01F--1A_K06).		
Treści	1. Gramatyka: czas teraźniejszy, przeszły i przyszły, liczebniki		

kształcenia:	<p>główne i porządkowe, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb rozkazujący (formy proste i złożone), deklinacja słoweńska: liczba pojedyncza, podwójna i mnoga; stosowanie odpowiednich form fleksyjnych rzeczowników; tworzenie logicznych i gramatycznych zdań z użyciem poznanych struktur gramatycznych.</p> <p>2. Słownictwo: leksyka związana z domem/mieszkaniami i rodziną, zainteresowaniami i czasem wolnym, godziny, pory dnia, dni tygodnia, miesiące, leksyka związana z codziennymi czynnościami i planem dnia, ubrania, zakupy, jedzenie; leksyka słoweńska jest łączona z wiadomościami na temat terytorium Słowenii, słoweńskiej kultury, geografii, historii.</p> <p>3. Studenci przedstawiają ustnie teksty w języku słoweńskim, na podstawie wybranych tekstów, na przykład bajek, tworzą także wypowiedzi pisemne.</p>
Metody i kryteria oceniania:	<p>Studenta obowiązuje obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione i niezaliczone nieobecności). Stopień przyswojenia określonego materiału gramatycznego i leksykalnego weryfikowany jest za pomocą testów śródsesemestralnych, semestr letni kończy się egzaminem, składającym się z części pisemnej i ustnej.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią poszczególnych części składowych: uczestnictwa w zajęciach – 30%, testów – 20%, prac domowych – 10%, egzaminu – 40%.</p>
Metody dydaktyczne:	<p>Metody podające: praca z książką, pogadanka, opowiadanie, objaśnienie.</p> <p>Metody aktywizujące: sytuacyjna, problemowa.</p>
Literatura:	<p>H. Jug-Kranjec, <i>Slovenščina za tujce</i>, Ljubljana 1990.</p> <p>M. Čuk, M. Mihelič, G. Vuga, <i>Odkrivajmo slovenščino</i>, Ljubljana 1995.</p> <p>A. Marković, <i>Slovenščina nimam težav</i>, Ljubljana 2013.</p> <p>A. Marković, <i>Slovenska beseda v živo 1a/1b. Učbenik za začetni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika</i>, Ljubljana 2013.</p> <p>I. Petric Lasnik, N. Pirih Svetina, A. Ponikvar, <i>Gremo naprej. Učbenik za nadaljevalce na tečajih slovenščine kot drugega ali tujega jezika</i>, Ljubljana 2013.</p> <p>A. Marković, M. Knez, N. Šoba, D. Škapin, <i>Slovenska beseda v živo 2. Učbenik za nadaljevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika</i>, Ljubljana 2004.</p> <p>P. Liberšar, I. Petric Lasnik, N. Pirih Svetina, A. Ponikvar, <i>Naprej pa v slovenščini</i>, Ljubljana 2015.</p> <p>Materiały własne wykładowców.</p> <p>Materiały w postaci prezentacji multimedialnych, fragmenty prasowe, materiał ze słoweńskich mediów, w tym ze stron internetowych, piosenki.</p>
Informacje	Brak.

dodatkowe:	
-------------------	--