

**UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny**  
**KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Gramatyka opisowa języka A (bułgarskiego) I i II</b>	<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 + 2</b>
<b>Forma zajęć / liczba godzin:</b>	wykład, ćwiczenia konwersatoryjne	15 + 15 / 15 + 15	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	dr hab. Julia Mazurkiewicz-Sułkowska		
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr hab. Julia Mazurkiewicz-Sułkowska		
<b>Skrócony opis przedmiotu:</b>	Celem zajęć jest nabycie wiedzy o systemie gramatycznym języka bułgarskiego, jego budowie i funkcjonowaniu ze szczególnym uwzględnieniem kwestii, stanowiących trudność dla uczących się języka bułgarskiego Polaków.		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość terminologii językoznawczej, znajomość języka bułgarskiego na poziomie A2.		
<b>Efekty kształcenia:</b>	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
<b>Wiedza:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mieć wiedzę ogólną z zakresu terminologii, teorii i metodologii językoznawczej, w tym językoznawstwa bułgarskiego; znać podstawową terminologię językoznawczą w języku bułgarskim (01F-1A_W03);</li> <li>2. mieć uporządkowaną wiedzę dotyczącą struktury i rozwoju języka bułgarskiego (01F-1A_W05);</li> <li>3. mieć podstawową wiedzę o powiązaniach między humanistycznymi dyscyplinami naukowymi, które są konieczne do poszerzania i systematyzacji wiedzy (01F-1A_W02);</li> <li>4. znać i rozumieć podstawowe metody analizy i interpretacji niezbędne do badań zjawisk językowych (01F-1A_W06);</li> <li>5. mieć świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (01F-1A_W04).</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiadać podstawowe umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa bułgarskiego i umie się nimi posługiwać (01F-1A_U02);</li> <li>2. wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01F-1A_U09).</li> </ol>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. potrafić określić priorytety służące realizacji określonego zadania (01F-1A_K03).</li> </ol>		
<b>Treści</b>	Na zajęciach są realizowane następujące bloki tematyczne:		

<b>kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia ogólne: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) specyfika języka bułgarskiego na tle innych języków słowiańskich; zasięg języka, zróżnicowanie dialektalne; zarys rozwoju języka; współczesna norma literacka;</li> </ol> </li> <li>2. Fonetyka, fonologia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wokalizm;</li> <li>b) konsonantyzm;</li> <li>c) sylaba, zasady przenoszenia wyrazów;</li> <li>d) adaptacja fonologiczna zapożyczeń;</li> </ol> </li> <li>3. Części mowy: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rzeczownik: kategorie gramatyczne rzeczownika i ich umotywowanie w kategoriach semantycznych – kategoria rodzaju; kategoria liczby, tworzenie form w zależności od rodzaju gramatycznego; singularia i pluralia tantum; kategoria przypadku gramatycznego; kategoria określoności / nieokreśloności;</li> <li>b) przymiotnik: kategorie gramatyczne przymiotnika - kategoria rodzaju, liczby, przypadku, stopnia;</li> <li>c) zaimek: funkcje, podklasy i ich kategorie gramatyczne;</li> <li>d) liczebnik: podklasy i ich kategorie gramatyczne;</li> <li>e) czasownik: kategorie gramatyczne osoby, liczby, strony, aspektu, czasu i trybu oraz ich umotywowanie w kategoriach semantycznych. Szczególna uwaga poświęcona jest semantycznej kategorii modalności, a zwłaszcza jej podkategorii imperceptywności;</li> <li>f) przysłówek: cechy gramatyczne, podklasy;</li> </ol> </li> <li>4. Wybrane zagadnienia składniowe: istotne z konfrontatywnego punktu widzenia problemy składniowe.</li> </ol>								
<b>Metody i kryteria oceniania:</b>	<p>Studenci będą oceniani według czterostopniowej skali: od 2 (niezaliczone) do 5.</p> <p>Ocena – wymóg procentowy:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>5</td><td>90 % i więcej</td></tr> <tr><td>4</td><td>75 % i więcej</td></tr> <tr><td>3</td><td>60 % i więcej</td></tr> <tr><td>2</td><td>poniżej 60 %</td></tr> </table> <p>Składowe oceny końcowej to: uczestnictwo w zajęciach – 50 %, egzamin – 50 %.</p>	5	90 % i więcej	4	75 % i więcej	3	60 % i więcej	2	poniżej 60 %
5	90 % i więcej								
4	75 % i więcej								
3	60 % i więcej								
2	poniżej 60 %								
<b>Metody dydaktyczne:</b>	<p>Metody podające (wykład o charakterze problemowym i informacyjnym), elementy metody eksponującej (pokaz), konwersatorium.</p>								
<b>Literatura:</b>	<p>V. Koseska-Toszewa, M. Korytkowska, R. Roszko, <i>Polsko-bułgarska gramatyka konfrontatywna</i>, Warszawa 2007.</p>								

	<p>Грамматика на съвременния български език, т. 1: Фонетика, т. 2: Морфология, т. 3: Синтаксис, София 1982-1983.</p> <p>Л. Андрейчин, Основна българска граматика, София 1978.</p> <p>Ст. Стоянов, Грамматика на българския книжовен език. Фонетика и морфология, 3-то изд., София 1980.</p> <p>Д. Гилков, Т. Бояджиев, Българска фонетика, София 1981.</p> <p>К. Попов, Съвременен български език. Синтаксис, София 1974.</p> <p>F. Sławski, Gramatyka języka bułgarskiego, Warszawa 1962.</p>
<b>Informacje dodatkowe:</b>	Brak.