

UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny
KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka B IV i V (słoweńskiego)	Punkty ECTS:	6 + 5
Forma zajęć / liczba godzin:	ćwiczenia konwersatoryjne	90 + 75	
Koordinator przedmiotu:	mgr Vesna Bukovec		
Prowadzący zajęcia:	mgr Vesna Bukovec, dr Anna Stefan, dr Anetta Buras-Marciniak		
Skrócony opis przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzanie kompetencji językowej poprzez wzbogacanie zasobu słownictwa oraz gramatyki języka słoweńskiego. Program zajęć zakłada korzystanie z opanowanych już wiadomości i umiejętności na poziomie A2, jak i poszerzenie wiadomości i wprowadzenie struktur, słownictwa i umiejętności (czytania, słuchania, pisanie i mówienia) niezbędnych na poziomie B1.		
Wymagania wstępne:	Znajomość języka słoweńskiego na poziomie A2.		
Efekty kształcenia:	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
Wiedza:	<ol style="list-style-type: none"> mieć świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka słoweńskiego (01F--1A_W04); mieć uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka słoweńskiego z zakresu wybranej specjalności (01F--1A_W05); mieć podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym i społecznym wybranego obszaru językowego i kulturowego (01F—1A_W09). 		
Umiejętności:	<ol style="list-style-type: none"> posługiwać się językiem słoweńskim na poziomie B1 (01F-1A_U01; 01FS-1A_U01); posiadać podstawową umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku polskim i słoweńskim oraz typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01F-1A_U05); posiadać umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego, tematy popularnonaukowe i przedmiotowe (zawodowe) w języku słoweńskim (01F-1A_U06); potrafić wyszukiwać, analizować i posługiwać się prostymi informacjami w języku słoweńskim, wykorzystując różne źródła (01F-1A_U09); potrafić porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim i słoweńskim (01F-1A_U11). 		
Kompetencje społeczne:	<ol style="list-style-type: none"> potrafić pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (01F-1A_K01); potrafić kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy (01F-1A_K02); 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. potrafić odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (01F-1A_K03); 4. posiadać w stopniu dostatecznym kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów południowosłowiańskich (01F-1A_K05); 5. uczestniczyć w życiu kulturalnym i korzystać z różnych jego form, m.in. przez umiejętny dostęp do mediów (np. Internetu) i placówek kultury artystycznej oraz ośrodków działalności społecznej (01F-1A_K06).
Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie zasobu słownictwa z różnych dziedzin, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się, - ciekawostki o Słowenii, - praca, zawody, czas wolny, - wybrane zagadnienia dotyczące kultury, polityki i życia społecznego. 2. Podnoszenie poziomu komunikacyjnego - tworzenie wypowiedzi ustnych, np. przygotowywanie wystąpień na wybrany temat, komentowanie aktualnych wydarzeń w Polsce i Słowenii. 3. Czytanie ze zrozumieniem (podręcznik, artykuły prasowe). 4. Tworzenie różnych typów tekstów pisanych, np. list, pocztówka, prośba, opis. 5. Poprawianie we własnych tekstach i wypowiedziach błędów językowych i stylistycznych.
Metody i kryteria oceniania:	<p>Obecność na zajęciach jest niezbędnym warunkiem, aby student mógł przystąpić do kolokwium (2 w semestrze), które jest oceniane w skali 2–5 i stanowi 40% oceny z przedmiotu.</p> <p>Test pisemny na końcu II semestru. Test można powtarzać 1 raz. Po drugim niezdanym teście student otrzymuje ocenę niedostateczną z I terminu egzaminu.</p> <p>Test ustny na końcu II semestru. Do części ustnej student może przystąpić tylko po uzyskaniu oceny pozytywnej z testu pisemnego na końcu semestru. Test pisemny i ustny na końcu semestru stanowią 60% oceny z przedmiotu.</p>
Metody dydaktyczne:	<p>Metody podające – objaśnienia lub wyjaśnienia, opowiadanie.</p> <p>Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym – konwersacje.</p> <p>Metody praktyczne – prezentacje multimedialne, projekty grupowe lub/i indywidualne ćwiczenia przedmiotowe.</p> <p>Metody problemowe – dyskusja dydaktyczna.</p> <p>Metody aktywizujące - gry dydaktyczne, elementy dramy.</p>
Literatura:	<p>A. Markovič, D. Škapin, M. Knez, <i>Slovenska beseda v živo 2. Učbenik za nadaljevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika (B1)</i>, učbenik in delovni zvezek, Ljubljana 2004.</p> <p>A. Ponikvar, I. Petric Lasnik, <i>S slovenščino po svetu. Besedila z nalogami za visoko nadaljevalno in izpopolnjevalno raven slovenščine kot drugega ali tujega jezika</i>, Ljubljana 2012.</p> <p>B. Ostromęcka-Fraćzak, T. Pretnar, <i>Slovensko-poljski slovar. Słownik</i></p>

	<i>słoweńsko-polski</i> , Ljubljana 1996. V. Vodnik, <i>Poljsko-slovenski slovar. Słownik polsko-słoweński</i> , Ljubljana 1977. Materiały własne lektorów.
Informacje dodatkowe:	Brak.