

**UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny**  
**KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Gramatyka kontrastywna języka A (słoweńskiego)</b>	<b>Punkty ECTS:</b>	<b>4</b>
<b>Forma zajęć / liczba godzin:</b>	ćwiczenia konwersatoryjne	30	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Anna Stefan		
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	dr Anna Stefan		
<b>Skrócony opis przedmiotu:</b>	Zajęcia mają na celu omówienie wybranych zagadnień lingwistycznych współczesnego języka słoweńskiego (wykład), a następnie usystematyzowanie zdobytej wiedzy (konwersatorium). Szczególną uwagę zwraca się na zagadnienia związane z fonetyką i morfologią słoweńską, również w aspekcie konfrontatywnym z wybranymi językami słowiańskimi, przede wszystkim z językiem polskim.		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza lingwistyczna, dobra znajomość gramatyki języka polskiego.		
<b>Efekty kształcenia:</b>	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
<b>Wiedza:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mieć ogólną wiedzę z zakresu językoznawczej terminologii słoweńskiej (01F--1A_W03);</li> <li>2. mieć świadomość i podstawową wiedzę na temat kompleksowej natury języka słoweńskiego oraz jego złożoności (01F--1A_W04);</li> <li>3. posiadać uporządkowaną wiedzę dotyczącą struktury języka słoweńskiego (01F--1A_W05);</li> <li>4. mieć uporządkowaną wiedzę dotyczącą południowosłowiańskiego językoznawstwa (w zakresie wybranych aspektów; praktycznie omówienie najważniejszych teorii i metodologii w historii językoznawstwa i obecnie nie pozwala na rozwinięcie tematu badań językoznawczych w krajach południowosłowiańskich) (01FS-2A_W03);</li> <li>5. znać i rozumieć metody analizy i interpretacji niezbędne do badań wybranych zjawisk językowych (01F--1A_W06).</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiadać podstawowe umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa synchronicznego i umieć się nimi posługiwać (01F--1A_U02);</li> <li>2. posiadać umiejętność opracowania wybranych zagadnień gramatycznych w formie pracy pisemnej, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i korzystając z literatury przedmiotu (01F--1A_U05);</li> <li>3. potrafić zaprezentować wybrane problemy lingwistyczne w formie wystąpień ustnych (01F--1A_U07);</li> <li>4. umieć wyszukiwać, analizować i użytkować zdobyte informacje, wykorzystując różne źródła (01F--1A_U10).</li> </ol>		
<b>Kompetencje</b>	1. umieć pracować w grupie i przyjmować w niej różne role (01F--		

<b>społeczne:</b>	1A_K02); 2. potrafić określić priorytety służące do realizacji postawionego przed nim zadania (01F--1A_K04).
<b>Treści kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje ogólne o języku słoweńskim na tle języków słowiańskich.</li> <li>2. System samogłoskowy i spółgłoskowy – cechy charakterystyczne w porównaniu z wybranymi językami słowiańskimi.</li> <li>3. System prozodyczny języka słoweńskiego – wykazanie podobieństw i różnic pomiędzy językami polskim i słoweńskim.</li> <li>4. Akcent i iloczasy – cechy wyróżniające język słoweński spośród języków słowiańskich.</li> <li>5. Morfologia: fleksja – omówienie podstawowych kategorii rzeczownika (przypadek, liczba, rodzaj), charakterystyka deklinacji oraz nieregularności w odmianie.</li> <li>6. Przymiotniki – typy odmiany uzależnione od funkcji w zdaniu, kategoria rodzaju, liczby, stopnia.</li> <li>7. Typy zaimków i ich kategorie gramatyczne.</li> <li>8. Liczebniki – typy, sposoby odmiany.</li> <li>9. Czasownik – typy czasowników, podział na koniugacje, kategoria osoby i liczby, ćwiczenia utrwalające.</li> </ol>
<b>Metody i kryteria oceniania:</b>	<p>Studenta obowiązuje obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności na wykładzie i 1 na konwersatorium).</p> <p>Ocena końcowa z wykładu: obecność na zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa z konwersatorium: 25% – obecność na zajęciach, 25% – aktywność podczas zajęć, 50% – sprawdziany.</p> <p>Egzamin ustny.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: 50% – ocena z egzaminu, 30% – ocena z ćwiczeń konwersatoryjnych, 20% – ocena z wykładu.</p>
<b>Metody dydaktyczne:</b>	<p>Wykład – metoda podawcza (z ewentualnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnych).</p> <p>Konwersatorium – praca w grupach nad wybranym tematem, dyskusja grupowa (metoda sytuacyjna), samodzielne opracowywanie przez studentów wybranych zagadnień lingwistycznych z wykorzystaniem wskazanej literatury przedmiotu i ich prezentacja podczas zajęć.</p>
<b>Literatura:</b>	<p>H. Dalewska-Greń, <i>Języki słowiańskie</i>, Warszawa 2002.</p> <p>M. Gomboc, <i>Mala slovnica slovenskega jezika</i>, Ljubljana 2014.</p> <p>J. Skaza, <i>Žepna slovnica slovenskega jezika za vsakdanjo rabo</i>, Ljubljana 2008.</p> <p>J. Toporišič, <i>Slovenska slovnica</i>, Maribor 2004.</p> <p>F. Žagar, <i>Slovenska slovnica in jezikovna vadnica</i>, Maribor 2007.</p>
<b>Informacje dodatkowe:</b>	Brak.