

**UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny
KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ**

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka A I i II (słoweńskiego)	Punkty ECTS:	6 + 6
Forma zajęć / liczba godzin:	ćwiczenia konwersatoryjne	90 + 90	
Koordynator przedmiotu:	mgr Vesna Bukovec		
Prowadzący zajęcia:	mgr Vesna Bukovec, dr Anetta Buras-Marciniak		
Skrócony opis przedmiotu:	Zajęcia z praktycznej nauki języka A słoweńskiego w sposób zintegrowany mają na celu kształcenie wszystkich sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania. Nauka zmierza do utrwalanie struktur gramatycznych o różnym stopniu złożoności (w zależności od stopnia opanowania języka) oraz sukcesywnego poszerzania słownictwa.		
Wymagania wstępne:	Pierwszy semestr – zaliczona PNJ A na poziomie licencjatu, drugi semestr – zaliczony I semestr PNJ A I roku studiów drugiego stopnia.		
Efekty kształcenia:	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
Wiedza:	<ol style="list-style-type: none"> 1. mieć pogłębioną wiedzę na temat interpretacji słoweńskich tekstów oraz podstawową na temat interpretacji innych wytworów słoweńskiej kultury, rozumie i metody ich krytycznej analizy oraz stosuje je w praktyce w zakresie wybranej specjalizacji oraz zakresu pracy magisterskiej (01F--2A_W06); 2. mieć podstawową wiedzę o instytucjach kultury południowosłowieńskiego obszaru językowego oraz polskich i uczestniczyć w życiu kulturalnym (01F--2A_W10). 		
Umiejętności:	<ol style="list-style-type: none"> 1. posiadać umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku słoweńskim oraz prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01F--2A_U05); 2. posiadać umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji magisterskiej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu, w języku polskim i słoweńskim (01F--2A_U07); 3. posiadać umiejętność merytorycznego argumentowania w języku polskim oraz słoweńskim z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów prezentowanych w literaturze przedmiotu oraz formułować samodzielne wnioski w dwóch lub trzech językach (01F--2A_U08); 4. potrafić tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty użytkowe oraz fachowe z języka polskiego na słoweński i odwrotnie (01FS-2A_U02; 01F_2A_U09); 5. posiadać umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku 		

	<p>polskim i w nauczanych językach z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej, a także różnych źródeł (01F-2A_U06).</p>
Kompetencje społeczne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafić przekonać innych o tej konieczności (01F--2A_K01); 2. prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu (01F--2A_K05); 3. posiadać kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, innego obszaru kulturowego oraz Europy, szczególnie obszaru słowiańskiego, w tym polskiego i słoweńskiego (01F--2A_K06).
Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gramatyka: utrwalanie wiadomości z gramatyki języka słoweńskiego i stosowanie ich w różnych sytuacjach komunikacyjnych; tworzenie logicznych i gramatycznych zdań i dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych z użyciem poznanych struktur gramatycznych. 2. Słownictwo: leksyka połączona z wiadomościami na temat terytorium Słowenii, słoweńskiej kultury, geografii, historii, z różnymi dziedzinami życia i różnymi odmianami stylowymi. 3. Studenci przedstawiają w języku słoweńskim wybrane artykuły na różne tematy. 4. Studenci uczą się rozumieć teksty o zróżnicowanym stopniu trudności ze słuchu. Prowadzą dyskusje w języku słoweńskim na aktualne tematy. Potrafią argumentować w języku słoweńskim, przedstawiać swoje stanowisko i uzasadniać je. Potrafią napisać pisma w stylu urzędowym, na przykład list motywacyjny w konkursie o pracę.
Metody i kryteria oceniania:	<p>Studenta obowiązuje obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione i niezaliczone nieobecności). Stopień przyswojenia określonego materiału gramatycznego i leksykalnego weryfikowany jest za pomocą testów śródsesemestralnych, semestr letni kończy się egzaminem, składającym się z części pisemnej i ustnej.</p> <p>(dr A. Buras-Marciniak podaje szczegółowe kryteria oceny: ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią poszczególnych części składowych: uczestnictwa w zajęciach – 30%, testów – 20%, prac domowych – 10%, egzaminu – 40%).</p>
Metody dydaktyczne:	<p>Metody podające: praca z książką, pogadanka, opowiadanie, objaśnienie. Metody aktywizujące: sytuacyjna, problemowa; metody polegające na słuchaniu wypowiedzi w języku słoweńskim, rozumieniu słuchanych i czytanych tekstów, wyjaśnianie, wskazywanie odpowiednich struktur i form, wskazywanie na relacje semantyczne i leksykalne, praca z tekstem.</p>
Literatura:	<p>H. Jug-Kranjec, <i>Slovenščina za tujce</i>, Ljubljana 1992. Literatura piękna w języku słoweńskim. Materiały własne. Materiały w postaci prezentacji multimedialnych, fragmenty prasowe, materiał ze słoweńskich mediów, w tym ze stron internetowych. B. Ostromęcka-Frażczak, T. Pretnar, <i>Slovensko-poljski slovar. Słownik</i></p>

	<i>słoweńsko-polski</i> , Ljubljana 1996.
Informacje dodatkowe:	Brak.