

Wydział Filologiczny

Opis programu kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku: *filologia*, specjalność: *filologia słowiańska*

1. Opis kierunku/specjalności

Studia na II stopniu na kierunku: *filologia*, specjalność: *filologia słowiańska* stanowią kontynuację studiów I stopnia. Na większości zajęć studenci, równoległe do podnoszenia kompetencji językowych z zakresu PNJ, zostają zaopatrzeni w wiadomości, umiejętności i kompetencje umożliwiające prowadzenie pracy badawczej i pisanie prac o charakterze naukowym. Umiejętności wyrażania swoich obserwacji, analiz i przedstawiania wniosków, a także prezentowania treści w stylu naukowym opanowują podczas seminariów dyplomowych (magisterskich).

Absolwent czterosemestralnych studiów posiada wysokie kompetencje językowe, gruntowną wiedzę językoznawczą, literaturoznawczą, translatorską i znajomość regionu Bałkanów. Po ukończeniu studiów II stopnia może podjąć studia III stopnia (doktoranckie). Jego wiedza pozwala na rozumienie procesów komunikacji międzykulturowej, multietnicznej i multireligijnej w krajach obszaru Półwyspu Bałkańskiego. Absolwent posiada kompetencje translatorskie, może podejmować pracę w instytucjach kultury, środkach masowego przekazu, sektorze urzędniczym, instytucjach naukowych, ośrodkach badawczych, archiwach, centrach kultury, placówkach dyplomatycznych – wszędzie tam, gdzie wymagana jest znajomość regionu i języków południowosłowiańskich.

Wzorce międzynarodowe

Koncepcja kształcenia na filologii słowiańskiej II stopnia uwzględnia wzorce sformułowane w programie bolońskim oraz jest stale konsultowana z partnerami zagranicznymi (uczelnie i placówki akademickie Bułgarii, Słowenii, Chorwacji, Serbii, Czech, Niemiec, Włoch), m.in. dzięki regularnym wizytom na UŁ wykładowców w ramach programu Erasmus+ oraz innych rodzajów mobilności.

Duże znaczenie dla korzystania z wzorców międzynarodowych mają zajęcia prowadzone na specjalności przez wykładowców z ośrodków zagranicznych (przede wszystkim z Bułgarii i Słowenii). Dla studentów i wykładowców korzystne jest także uczestnictwo w zajęciach studentów z innych krajów (m.in. Czechy, Słowacja, Słowenia, Bułgaria, Ukraina, Hiszpania).

W ramach studiów na filologii słowiańskiej studentom oferowana jest możliwość uczestnictwa w letnich szkołach oraz realizacji częściowych studiów za granicą w

ramach programów mobilnościowych (BUWiWM, Erasmus+, CEEPUS i in.) oraz mobilność w ramach krajowego programu MOST.

Filologia słowiańska korzysta z umów o współpracy w ramach programu Erasmus+ z wieloma uniwersytetami (m.in. w Bułgarii, Chorwacji, Czechach, Słowenii). Oferta umów jest stale poszerzana. Studenci są zachęceni do korzystania ze stypendiów lub praktyk zagranicznych w celu osiągnięcia jak najwyższych kompetencji językowych, cenią sobie tę formę zdobywania kwalifikacji i wykazują duże zainteresowanie programami wymiany międzynarodowej. W przypadku studiów magisterskich tego typu wyjazdy służą także przeprowadzeniu kwerendy, zebraniu materiałów do prac magisterskich i konsultacjom z naukowcami z ośrodków w krajach przyjmujących.

2. Poziom: II, studia magisterskie.

3. Forma studiów: stacjonarne.

4. Profil: ogólnoakademicki z elementami praktycznego.

5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister.

6. Zasadnicze cele kształcenia

- doskonalenie umiejętności językowych dla języków południowosłowiańskich – dla języka A do poziomu min. C1, natomiast języka B do poziomu min. B2;
- przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa;
- przekazanie wiedzy z zakresu przekładoznawstwa;
- przekazanie i opanowanie umiejętności translatorskich;
- wykształcenie umiejętności pisania tekstów naukowych, argumentowania własnego stanowiska, a także przygotowywania zróżnicowanych wystąpień ustnych;
- wykształcenie kompetencji interkulturowych.

7. Wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Realizowany na filologii słowiańskiej II stopnia program kształcenia uwzględnia zapotrzebowanie i opinie formułowane przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, zainteresowanych zaangażowaniem osób o różnorodnych kompetencjach slawistycznych (znajomość języków słowiańskich, orientacja w turystyce regionu Bałkanów i innych krajów słowiańskich, umiejętności translatorskie, udział w życiu literackim i wydarzeniach kulturalnych Słowian itp.). W konsultacjach na ten temat, a także w konkretnych inicjatywach angażujących studentów i uzupełniających program studiów oraz wspierających i weryfikujących osiągnięcie efektów kształcenia uczestniczyły m.in.: redakcja łódzkiego miesięcznika „Tygiel Kultury”, kierownictwo Klubu Nauczyciela w Łodzi, Instytut Kultury Bułgarskiej w Warszawie, Stowarzyszenie „Białoruski Dom”, Ambasada Republiki Bułgarii w Polsce, Ambasada Republiki Słowenii w Polsce, Restauracja Bułgarska w Łodzi, centrum outsourcingowe Infosys BPO Poland, firmy turystyczne „Areatour” i „Rainbow”, łódzkie placówki oświatowe i in. W wyniku tych konsultacji, po przeprowadzeniu dyskusji ze

studentami i pracownikami, podejmowane były działania zmierzające do udoskonalenia programu kształcenia.

Za monitorowanie losów absolwentów UŁ odpowiada powołana w tym celu jednostka ogólnouczelniana (Akademickie Biuro Karier Zawodowych UŁ), która posiada niekompletne informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów i specjalności Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Zgromadzone dane na temat zatrudnienia absolwentów filologii słowiańskiej II stopnia uzyskiwane są m.in. bezpośrednio od nich. Absolwenci pracują w mediach o zasięgu krajowym i lokalnym. Wyróżniający się absolwenci znajdują zatrudnienie w instytucjach akademickich (UŁ, PAN, UMCS). Część absolwentów, uzupełniwszy kwalifikacje glottodydaktyczne, pracuje w charakterze lektorów języka polskiego, przede wszystkim w krajach słowiańskich. Niemala część absolwentów pracuje w biznesie, przedsiębiorstwach, korporacjach, sektorze bankowym, gdzie dobra znajomość mniej popularnego języka jest dużym atutem przy zatrudnieniu (Fujitsu, HP, Xerox, Infosys, CapGemini, Sandoz – dawny Lek, Makro5, PKO SA., mBank). Znajdują zatrudnienie w charakterze tłumacza, w branży turystycznej, w szeroko pojętym sektorze kultury. Uzupełniają kwalifikacje zawodowe poprzez dodatkowe studia w UŁ lub w innych uczelniach, gdyż pozwala im to na zwiększenie własnej atrakcyjności na rynku pracy. Znajomość odmiennej kultury i oryginalnego języka jest czynnikiem wyzwalamym odwagę w poszukiwaniu nowych miejsc zatrudnienia.

Na II stopniu filologii słowiańskiej w programie studiów nie są przewidziane obowiązkowe praktyki zawodowe, jednak studenci samodzielnie lub z pomocą wykładowców organizują sobie udział w stażach i wyjazdach (często zagranicznych). Ich ważną częścią jest nawiązanie kontaktów ze środowiskami naukowymi lub biznesowymi. Część studentów, zamierzających w przyszłości pracować naukowo, już w okresie studiów magisterskich uczestniczy w pracach pomocniczych przy prowadzeniu badań, co pozwala im lepiej poznać warsztat pracy naukowej i jej rodzaj. Absolwent studiów magisterskich może kontynuować kształcenie na studiach III stopnia (doktoranckich) lub uzupełniać swoje wykształcenie na studiach podyplomowych i kursach dokształcających.

8. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Kandydaci powinni posiadać następujące kompetencje: podstawową wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej odpowiadającej wybranej specjalizacji magisterskiej, podstawową orientację w życiu kulturalnym Słowian oraz podstawową wiedzę o strukturze języków słowiańskich.

9. Zasady rekrutacji z limitem na kolejny rok akademicki: 2017/2018

Orientacyjny limit miejsc: **20**

Dla absolwentów studiów pierwszego stopnia/drugiego stopnia/jednolitych magisterskich.

Od kandydatów wymagana jest znajomość jednego z języków południowosłowiańskich na poziomie co najmniej B2.

O kolejności przyjęć decyduje ocena na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia/drugiego stopnia/jednolitych magisterskich.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia

Zakładane efekty kształcenia dla studiów II stopnia filologii słowiańskiej zostały opracowane z uwzględnieniem wszystkich deskryptorów obszarowych dla profilu ogólnoakademickiego i obszaru nauk humanistycznych sformułowanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (obecnie Polska Rama Kwalifikacji (PRK)). Humanistyczne dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia, to: literaturoznawstwo, językoznawstwo i kulturoznawstwo. Efekty kształcenia uwzględniają zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji.

11. Kierunkowe efekty kształcenia wraz z odniesieniem do obszarowych efektów określonych dla obszaru nauk humanistycznych II stopnia dla profilu ogólnoakademickiego

Efekty kształcenia dla kierunku: Filologia II stopień

(wyciąg z załącznika do uchwały Senatu UŁ nr 33 z dnia 17 września 2012)

Absolwent *filologii* II stopnia wszystkich specjalności:

wewnętrzny kod efektu	Wiedza	odniesienie dla obszaru nauk humanistycznych
01F--2A_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk filologicznych, jest w stanie ją rozwijać i stosować w działalności zawodowej	H2A_W01, H2P_W01
01F--2A_W02	zna terminologię nauk filologicznych i potrafi ją stosować w wybranej przez siebie specjalizacji magisterskiej, odpowiadającej jednej z dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, glottodydaktyka, kulturoznawstwo	H2A_W02, H2P_W02
01F--2A_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię z zakresu nauk filologicznych oraz pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji magisterskiej	H2A_W03, H2P_W03
01F--2A_W04	ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H2A_W09
01F--2A_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą zakres dyscypliny naukowej, odpowiadającą wybranej specjalizacji	H2A_W04
01F--2A_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat interpretacji tekstów oraz podstawową na temat interpretacji innych wytworów kultury, rozumie i metody ich krytycznej analizy oraz stosuje je w praktyce w zakresie wybranej specjalizacji oraz zakresu pracy magisterskiej	H2A_W07

01F--2A_W07	ma wiedzę o powiązaniu dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy oraz ma świadomość miejsca własnej dyscypliny w dziedzinie nauk humanistycznych	H2A_W05
01F--2A_W08	ma wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej specjalizacji oraz wiedzę pogłębioną i szczegółową o badaniach związanych z wybranym tematem pracy magisterskiej	H2A_W06
01F--2A_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej	H2A_W08
01F--2A_W10	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury danego obszaru językowego i polskich i uczestniczy w życiu kulturalnym	H2A_W10
01F--2A_W11	Posiada specyficzną i pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin wiedzy, odpowiadających wybranym modułom kształcenia i zna problemy aplikacji nauk filologicznych w wybranych obszarach kultury i oświaty.	
	Umiejętności	
01F--2A_U01	ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka obcego na poziomie C2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels)	H2A_U09, H2A_U10, H2A_U11, H2P_U14
	Na większości znajomość drugiego języka obcego na poziomie uzależnionym od poziomu wyjściowego	
01F--2A_U02	posiada umiejętność integrowania wiedzy z zakresu dyscyplin filologicznych a także w ograniczonym stopniu z zakresu innych dyscyplin humanistyki	H2A_U04, H2A_U02, H2A_U03
01F--2A_U03	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę tekstu z zastosowaniem wybranych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy	H2A_U05
01F--2A_U04	potrafi odróżniać i opisywać różne rodzaje tekstów oraz formułować na ich temat opinie w języku polskim oraz obcym na podstawie wiedzy naukowej. Ponadto potrafi wyrażać opinie na temat innych wytworów kultury na podstawie własnych doświadczeń.	H2A_U07, H2A_U11
01F--2A_U05	posiada umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku polskim i obcym oraz prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu	H2A_U09, H2A_U11, H2P_U12, H2P_U14
01F--2A_U06	posiada umiejętność przygotowania wyczerpujących wystąpień ustnych na tematy życia codziennego, tematy popularnonaukowe oraz tematy naukowe z zakresu wybranej specjalizacji magisterskiej w języku polskim i obcym	H2A_U10, H2A_U11, H2P_U13, H2P_U14

01F--2A_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji magisterskiej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu, w języku polskim i obcym	H2A_U10, H2P_U13, H2P_U14
01F--2A_U08	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku polskim oraz obcym z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów prezentowanych w literaturze przedmiotu. Potrafi formułować samodzielne wnioski w dwóch lub trzech językach	H2A_U06, H2A_U11, H2P_U11, H2P_U14
01F--2A_U09	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z j. obcego na j. polski i z j. polskiego na j. obcy	H2A_U09, H2A_U10, H2A_U11, H2P_U14
01F--2A_U10	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01, H2P_U01
01F--2A_U11	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, wybierając świadomie różne metody badawcze. Potrafi dotrzeć do literatury przedmiotu, opracować ją i zaprezentować. Potrafi analizować prace innych autorów, dokonać syntezy stanu badań w zakresie wybranej specjalizacji magisterskiej	H2A_U02, H2A_U03, H2P_U02
	Potrafi podejmować samodzielne działania i podejmować decyzje o swej karierze zawodowej na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacji, zna rynek pracy	H2A_U03
01F--2A_U12	potrafi porozumiewać się ze specjalistami ze swojej dyscypliny z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji oraz w języku polskim i obcym, ponadto potrafi w wąskim zakresie popularyzować wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji	H2A_U08, H1A_U10, H2P_U11, H2P_U14
01F--2A_U13	Potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty użytkowe oraz fachowe z języka polskiego na obcy i odwrotnie	H2A_U11, H2P_U14
01F--2A_U14	Posiada dodatkowe umiejętności związane z aplikacją nauk filologicznych w różnych dziedzinach życia zawodowego - umiejętności odpowiadają wybranym specjalnościom lub specjalizacjom, a także wybranym przedmiotom opcjonalnym	
	Kompetencje personalne i społeczne	
01F--2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi przekonać innych o tej konieczności	H2A_K01, H2P_K01
01F--2A_K02	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	H2A_K02, H2P_K01,
01F--2A_K03	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	H2A_K02, H2P_K02

01F--2A_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	H2A_K03, H2P_K03
01F--2A_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04, H2P_K04
01F--2A_K06	posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, innego obszaru kulturowego oraz Europy	H2A_K05, H2P_K05
01F--2A_K07	uczestniczy w życiu kulturalnym i korzysta z różnych jego form	K2A_W06, H2P_K06
01F--2A_K08	dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy	
01F--2A_K09	Posiada pogłębione kompetencje interkulturowe	

Specjalnościowe efekty kształcenia

Absolwent specjalności *filologia słowiańska* posiada dodatkowe kompetencje:

wewnętrzny kod efektu	Wiedza	odniesienie dla obszaru nauk humanistycznych
01FS-2A_W01	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii przekładu i technik przekładowych	H2A_W04
01FS-2A_W02	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej	H2A_W06
01FS-2A_W03	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą południowosłowiańskiego językoznawstwa	H2A_W04
01FS-2A_W04	ma wiedzę z zakresu metodologii badań literackich	H2A_W04
Kod	Umiejętności	
01FS-2A_U01	posługuje się dwoma obcymi językami słowiańskimi; językiem A na poziomie C1, natomiast językiem B na poziomie B2 (według ESOKJ)	H1A_U11 H1P_U14
01FS-2A_U02	ma rozszerzone umiejętności w zakresie tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka polskiego na nauczane języki słowiańskie i odwrotnie	H2A_U11 H2A_P14

12. Moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

Specjalizacja translatoryczna

Moduł	Symbol	Efekty kształcenia	ECTS
Moduł zajęć podstawowych właściwych dla specjalności	pMP	01F--2A_W01, 01F--2A_W02, 01F--2A_W03, 01F--2A_W04, 01F--2A_W06, 01F--2A_W08, 01F--2A_W10 01F--2A_U03, 01F--2A_U04, 01F--2A_U05, 01F--2A_U06, 01F--2A_U07, 01F--2A_U08, 01F--2A_U09, 01F--2A_U10, 01F--2A_U11, 01F--2A_U13 01FS-2A_U01, 01FS-2A_U02 01F--2A_K01, 01F--2A_K02, 01F--2A_K04, 01F--2A_K05, 01F--2A_K06, 01F--2A_K09	40
Moduł zajęć filologicznych podstawowych	pMJ/pML/pMSJ /pMSL	01F--2A_W01, 01F--2A_W02, 01F--2A_W03, 01F--2A_W04, 01F--2A_W05, 01F--2A_W06, 01F--2A_W07, 01F--2A_W08, 01F--2A_W11 01FS-2A_W02, 01FS-2A_W03, 01FS-2A_W04 01F--2A_U02, 01F--2A_U03, 01F--2A_U04, 01F--2A_U05, 01F--2A_U07, 01F--2A_U10, 01F--2A_U11, 01F--2A_U14 01F--2A_K01, 01F--2A_K02, 01F--2A_K04, 01F--2A_K05, 01F--2A_K06, 01F--2A_K08, 01F--2A_K09	19
Moduł zajęć seminaryjno-dyplomowych do wyboru (S1)	pMJ/pML	01F--2A_W02, 01F--2A_W03, 01F--2A_W05, 01F--2A_W08, 01F--2A_W09, 01F--2A_W11 01FS-2A_W03, 01FS-2A_W04 01F--2A_U03, 01F--2A_U05, 01F--2A_U06, 01F--2A_U10,	28

		01F--2A_U11, 01F--2A_U12 01F--2A_K01, 01F--2A_K03, 01F--2A_K04, 01F--2A_K06, 01F--2A_K07, 01F--2A_K08, 01F--2A_K09	
Moduł zajęć translologicznych (S)	pMST	01F--2A_W07, 01F--2A_W09 01FS--2A_W01, 01FS--2A_W02 01F--2A_U01, 01F--2A_U02, 01F--2A_U04, 01F--2A_U09, 01F--2A_U10, 01F--2A_U11, 01F--2A_U12, 01F--2A_U13, 01F--2A_U14, 01FS-2A_U02 01F--2A_K01, 01F--2A_K02, 01F--2A_K04, 01F--2A_K05, 01F--2A_K07, 01F--2A_K08	17
Moduł zajęć do wyboru	MW MU		17

13. Program kształcenia kierunku: *filologia*, specjalność: *filologia słowiańska* odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego

Program kształcenia na filologii słowiańskiej II stopnia sprzyja realizacji idei wyrażonych w misji UŁ, tj. wspólnoty, otwartości, jedności w różnorodności, innowacyjności dla rozwoju i elitarności. Kontekst międzynarodowy, w którym osadzona jest filologia słowiańska, nie tylko koresponduje z dziedzictwem wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi oraz wartościami dialogu przedstawicieli różnych grup społecznych, ale także stwarza możliwość szerokiego otwarcia na nowe wyzwania, kompetencje i wiedzę płynącą z odmiennych doświadczeń cywilizacyjnych oraz kulturowych. Kształcenie uniwersyteckie buduje tożsamość wspólnoty zarazem regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a program studiów na filologii słowiańskiej wpisuje się w ten kontekst poprzez zorientowanie na poznawanie języków i kultur narodów Europy Południowo-Wschodniej i Środkowej.

Program specjalności w ramach kierunku odpowiada działaniom Uczelni zmierzającym do realizacji celów strategicznych: osiągnięcia wysokiego poziomu badań naukowych, wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz wysokiego poziomu umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki. W szczególności jest wyrazem realizacji drugiego i trzeciego celu i stanowi pod tym względem unikatową ofertę dydaktyczną opartą na analizie trendów edukacyjnych.

Otwarcie na kontakty międzynarodowe sprzyja korzystaniu z doświadczeń zagranicznych ośrodków badawczych i wymianie pracowników. Studia na filologii słowiańskiej umożliwiają współpracę z redakcjami i instytucjami kultury, co jest

ważnym wkładem Uniwersytetu w tworzenie wizerunku Łodzi jako miasta profesjonalistów i regionalnego centrum kształcenia się przez całe życie, jako ośrodka kultury i otwartości na kulturową różnorodność.

Kształt programu jest wyrazem zainteresowania zarówno ochroną europejskiego dziedzictwa kulturowego, jak i tematyką współczesną. Specjalność daje sposobność zdobycia i pogłębienia wiedzy, także poprzez uczestnictwo w kulturze krajów słowiańskich, możliwe dzięki znajomości nauczanych języków. Studia umożliwiają nawiązanie kontaktów międzynarodowych, co sprzyja rozwojowi kompetencji interkulturowych.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na Uczelni

Program studiów na filologii słowiańskiej II stopnia wyróżnia szczególne znaczenie kształcenia w obszarze nauk humanistycznych, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności filologicznych (znajomość języków słowiańskich, które nie są powszechnie oferowane na poziomie edukacji licealnej, wiedza na temat odmiennych kultur i umiejętności oraz kompetencje, które umożliwiają dialog międzykulturowy). Istotne jest także budowanie świadomości relacji między społeczeństwami europejskimi, świadomość bogactwa i unikatowości kultury słowiańskiej.

Student filologii słowiańskiej ma możliwość zapoznania się w dużym zakresie z osiągnięciami kulturowymi, literackimi badanych obszarów językowych oraz bardziej kompleksowego budowania wiedzy o wspólnocie europejskiej i jej narodowych odmiennościach. Tym samym jest lepiej przygotowany do postrzegania Polski i innych krajów w szerszej, europejskiej perspektywie.

15. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (WSJK)

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym UŁ opiera się na wielopłaszczyznowym monitoringu oferowanych programów kształcenia oraz na semestralnym ankietowaniu studentów. Od roku 2011/2012 tworzone na Wydziale kierunkowe programy kształcenia są konsultowane z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia, która zobowiązana jest do dokumentowania i popularyzowania dobrych praktyk. WKJK konsultuje programy kształcenia z samorządem studentów, a następnie oficjalnie rekomenduje (z ewentualnymi propozycjami poprawek) program kształcenia Dziekanowi. Dziekan przedstawia go do akceptacji Radzie Wydziału. Po akceptacji przez nią, kierunkowym programem zajmuje się Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia. URJK rekomenduje programy Rektorowi, który przedstawia je do zatwierdzenia Senatowi.

Zgodnie z uchwałą Rady Wydziału Filologicznego UŁ z 21 czerwca 2013 r. w sprawie zatwierdzania polityki zarządzania jakością na Wydziale Filologicznym, Rada Wydziału określiła cele działalności w zakresie zapewnienia jakości kształcenia oraz wskazała działania służące osiągnięciu tych celów. Polegają one m.in. na poprawie obiegu informacji na temat działań zapewniających jakość kształcenia, doskonaleniu ewaluacji oferty dydaktycznej, weryfikacji programów nauczania oraz opisów przedmiotów, analizie ewaluacji zajęć dydaktycznych przez studentów. Zgodnie z uchwałą systematycznie analizowane będą także opinie pracodawców na temat

wymaganych na rynku pracy kompetencji absolwentów oraz monitorowana będzie pozycja Wydziału na rynku edukacyjnym.

Studenci ankietowani są w każdym semestrze, a każdy pracownik ma wgląd w wyniki swoich ankiet na stronie USOS Web.

Od 2012 r. rozpoczął się monitoring losów absolwentów UŁ. Planowane jest zbieranie opinii studentów na temat nowych programów kształcenia po każdym roku ich realizacji.

Hospitacje mają na celu wzajemną wymianę doświadczeń dydaktycznych, synchronizację procesu kształcenia oraz weryfikację oceny jakości zajęć dydaktycznych wyrażonej w ankietach studenckich.

W Katedrze Filologii Słowiańskiej odbywają się zebrania i konsultacje poświęcone problemom dydaktycznym oraz modyfikacjom specjalnościowych programów kształcenia.

Dbłość o jakość kształcenia została zapisana m.in. w następujących aktach prawnych Uniwersytetu Łódzkiego oraz Wydziału Filologicznego:

- Uchwała Rady Wydziału Filologicznego nr 216/2013/2014 z dnia 30 maja 2014 r. – System ECTS na Wydziale Filologicznym UŁ;
- Uchwała nr 139/2013/2014 Rady Wydziału Filologicznego UŁ podjęta na posiedzeniu w dniu 28 marca 2014 r. dotycząca zapewnienia ochrony praw autorskich;
- Uchwała Rady Wydziału Filologicznego nr 112 podjęta na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Łódzkiego w dniu 25 stycznia 2013 r. w sprawie zatwierdzenie zakresu obowiązków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia;
- Uchwała Rady Wydziału Filologicznego nr 374 podjęta na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Łódzkiego w dniu 21 czerwca 2013 r. w sprawie zatwierdzenia polityki zarządzania jakością na Wydziale Filologicznym;
- Uchwała Rady Wydziału Filologicznego nr 68/2013/2014 z dnia 24 stycznia 2014 r. podjęta na posiedzeniu w dniu 24 stycznia 2014 r. w sprawie prac dyplomowych;
- Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 221 podjęta na 19 roboczym posiedzeniu w dniu 21 czerwca 2010 r. w sprawie zapewnienia jakości kształcenia w UŁ;
- Uchwała Senatu UŁ nr 192 podjęta 10 czerwca 2013 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów kształcenia w UŁ;
- Zarządzenie Rektora UŁ nr 129 z dnia 02 lipca 2013 r. w sprawie weryfikacji i dokumentowania efektów kształcenia;
- Zarządzenie nr 177 Rektora UŁ z dn. 30 września 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedur tworzenia i modyfikowania programów kształcenia (harmonogram działań) z uwzględnieniem zmian wg Zarządzenia nr 50 Rektora UŁ z dn. 13.03.2014 r.;
- Zarządzenie Rektora nr 11 z dnia 14.11.2013 r. w sprawie opisu przedmiotów w UŁ;
- Zarządzenie Rektora nr 15 z dnia 18.11.2013 r. w sprawie zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, realizowanych za pośrednictwem Międzywydziałowego Zakładu Nowych Mediów i Nauczania na Odległość na platformie E-CAMPUS;
- Zarządzenie nr 129 Rektora UŁ z dnia 26 września 2014 r. w sprawie zatwierdzenia systemu ustalania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów dla Wydziału Filologicznego;

- Uchwała nr 458 Senatu UŁ z dnia 2 kwietnia 2012 r. wraz ze zmianami wprowadzonymi Uchwałą nr 247 z dnia 9 grudnia 2013 r. w sprawie osiągania przez studentów UŁ efektów kształcenia w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowożytnym językiem obcym.

16. Plany studiów (załącznik)

17. Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta

Ocena stopnia osiągania efektów kształcenia na filologii słowiańskiej II stopnia dokonywana jest na podstawie obserwacji i różnych form weryfikacji postępów studentów podczas zajęć, egzaminów i innych form zaliczania przedmiotów (prace etapowe, archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej; prace dyplomowe). Szczegółowe metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia zawarte są w opisach poszczególnych przedmiotów (w sylabusach). Osiąganie efektów kształcenia jest monitorowane na bieżąco przez prowadzących zajęcia i koordynatorów przedmiotów. Zebrane przez nich informacje wykorzystywane są, w miarę potrzeb, do modyfikacji treści kształcenia i formy zajęć oraz zalecanych lektur. System oceniania osiąganych efektów opiera się na jawności i jednolitości wymagań, co zapewnia studentom poczucie uczestniczenia w weryfikacji prowadzonej zgodnie z dobrymi praktykami pożądanymi w szkolnictwie wyższym.

Dodatковым narzędziem służącym weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia są ponadto regularnie uzupełniane arkusze autoewaluacji przedmiotów.

18. Wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia

- *Praktyczna nauka języka A* oraz *Praktyczna nauka języka B* (odpowiednie kompetencje językowe w zakresie dwóch języków południowosłowiańskich są kluczowym elementem zapewniającym udział w badaniach)
- *Teorie i metodologie badań językoznawczych*
- *Metodologia badań literackich*
- *Teoria przekładu*
- *Kultura i stylistyka języka polskiego*
- *Praca z tekstem źródłowym*
- *Gramatyka kontrastywna języka A*
- *Seminarium dyplomowe*

19. Punktacja ECTS

Łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje: **121**

Liczba punktów ECTS wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: **121**

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia: **104**

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów: **4**

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk społecznych: **5**

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: **40** (nauczane języki kierunkowe)

Liczba punktów ECTS z WF: **1**

Liczba punktów ECTS do wyboru: **45**

20. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia BHP oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

a) szkolenie BHP – w 1 semestrze;

b) szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego – w 1 semestrze;

c) szkolenie biblioteczne – w 1 semestrze.

21. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Program filologii słowiańskiej II stopnia nie obejmuje obowiązkowych praktyk zawodowych. Studenci jednak mogą indywidualnie lub z pomocą wykładowców ubiegać się o staże w firmach i instytucjach związanych ze studiami. Ponadto są zachęceni do realizacji praktyk zagranicznych w ramach programu ERASMUS+.