

UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny
KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ

Nazwa przedmiotu:	Analiza językoznawcza	Punkty ECTS:	4
Forma zajęć / liczba godzin:	ćwiczenia konwersatoryjne	30	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Agnieszka Zatorska		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Agnieszka Zatorska		
Skrócony opis przedmiotu:	Przedmiot ma na celu praktyczne zastosowanie podstawowej aparatury badawczej w zakresie językoznawstwa sławistycznego. Ponieważ studenci rozpoczynają dopiero naukę języków słowiańskich, analiza wybranych poziomów języka będzie dokonywana na przykładzie języka polskiego.		
Wymagania wstępne:	Student powinien spełnić wymagania potrzebne dla przyjęcia na I rok studiów.		
Efekty kształcenia:	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
Wiedza:	<ol style="list-style-type: none"> 1. mieć wiedzę ogólną z zakresu terminologii, teorii i metodologii językoznawczej, w tym językoznawstwa słowiańskiego na poziomie podstawowym (01F--1A_W03); 2. mieć świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz świadomość istnienia różnych płaszczyzn języka (01F--1A_W04); 3. mieć uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka słowiańskiego (01F--1A_W05). 		
Umiejętności:	<ol style="list-style-type: none"> 1. posiadać podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej czyli specjalności filologia słowiańska (01F--1A_U02); 2. posiadać umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji językoznawstwa sławistycznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu w języku polskim (01F-1A_U07). 		
Kompetencje społeczne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. potrafić pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (01F-1A_K01); 2. potrafić odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (01F-1A_K03). 		
Treści	Analiza zjawisk językowych w oparciu o podstawowe pojęcia z zakresu		

kształcenia:	językoznawstwa synchronicznego na przykładzie języka polskiego; poziomy języka, fonetyka i fonologia, morfologia w tym słowotwórstwo, składnia.
Metody i kryteria oceniania:	Student jest oceniany na podstawie obecności na zajęciach (40%) i aktywnego w nich udziału (20%). Podstawą oceny są również przeprowadzone testy (40%).
Metody dydaktyczne:	Stosowana jest metoda ćwiczeniowa, ponadto elementy dyskusji i prezentacje, w tym multimedialne, przeprowadzone przez studentów.
Literatura:	<i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i> , red. E. Polański, Kraków-Wrocław 1995. <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia</i> , red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1999. R. Grzegorzczkowska, <i>Wykłady z polskiej składni</i> , Warszawa 1996. A. Nagórko, <i>Podręczna gramatyka języka polskiego</i> , Warszawa 2016. J. Strutyński, <i>Gramatyka polska</i> , Kraków 2006.
Informacje dodatkowe:	Brak.