

UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny
KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka B III i IV (słoweńskiego)	Punkty ECTS:	4 + 4
Forma zajęć / liczba godzin:	ćwiczenia konwersatoryjne	60 + 60	
Koordynator przedmiotu:	mgr Vesna Bukovec		
Prowadzący zajęcia:	mgr Vesna Bukovec, dr Katarzyna Bednarska		
Skrócony opis przedmiotu:	<p>Student na tym poziomie potrafi używać języka w sposób niemal płynny i spontaniczny, pozwalający na bezproblemową komunikację z rodzimymi użytkownikami języka w większości sytuacji życia codziennego. Potrafi pisać dłuższe teksty na różnorodne tematy, wyrażać i uzasadniać w nich własny punkt widzenia.</p> <p>Student czyta, komentuje, opracowuje w formie pisemnej i tłumaczy różnorodne teksty (poezja, proza, publicystyka), wzbogacając tym samym zasób leksyki z danej dziedziny. Podczas konwersacji i zajęć audiowizualnych zapoznaje się również ze słownictwem dialektalnym i żargonowym. W dalszym ciągu prowadzone są też ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne.</p>		
Wymagania wstępne:	<p>Pierwszy semestr – zaliczony I rok PNJ B, drugi semestr – zaliczony I semestr II roku.</p> <p>Znajomość języka słoweńskiego na poziomie pozwalającym na swobodną komunikację.</p>		
Efekty kształcenia:	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien:		
Wiedza:	<ol style="list-style-type: none"> mieć pogłębioną wiedzę na temat interpretacji słoweńskich tekstów oraz podstawową na temat interpretacji innych wytworów słoweńskiej kultury, rozumie i metody ich krytycznej analizy oraz stosuje je w praktyce w zakresie wybranej specjalizacji oraz zakresu pracy magisterskiej (01F--2A_W06). 		
Umiejętności:	<ol style="list-style-type: none"> posługiwać się językiem słoweńskim na poziomie B2 (według ESOKJ) (01FS-2A_U01); posiadać umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku słoweńskim oraz prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01F--2A_U05); 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. posiadać umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji magisterskiej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu, w języku polskim i słoweńskim (01F--2A_U07); 4. posiadać umiejętność merytorycznego argumentowania w języku polskim oraz słoweńskim z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów prezentowanych w literaturze przedmiotu oraz formułować samodzielne wnioski w dwóch lub trzech językach (01F--2A_U08); 5. potrafić tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty użytkowe oraz fachowe z języka polskiego na słoweński i odwrotnie (01FS-2A_U02).
Kompetencje społeczne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafić przekonać innych o tej konieczności (01F--2A_K01); 2. prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu (01F--2A_K05); 3. posiadać kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienną kulturę, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, innego obszaru kulturowego oraz Europy, szczególnie obszaru słowiańskiego, w tym polskiego i słoweńskiego (01F--2A_K06).
Treści kształcenia:	<p>Umiejętności – posługiwanie się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka słoweńskiego odpowiednio do sytuacji; używanie popularnych wyrażen idiomatycznych; dyskusje na różne popularne tematy.</p> <p>Słownictwo – słownictwo dotyczące różnych tematów w życiu codziennym i administracyjnym; słownictwo z tematów takich jak: życiorys, polityka, krytyka filmowa, wyrażanie emocji, opinii, myśli na różne tematy życia codziennego.</p> <p>Gramatyka – rozpoznawanie i stosowanie poprawnych form gramatycznych; odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników z wyjątkami; umiejętność używania mowy zależnej i niezależnej; umiejętność używania imiesłów w zdaniach; umiejętność używania zaimków względnych.</p>
Metody i kryteria oceniania:	<p>Obecność na zajęciach jest niezbędnym warunkiem, aby student mógł przystąpić do kolokwium (2 w semestrze), które jest oceniane w skali 2–5 i stanowi 40% oceny z przedmiotu.</p> <p>Test pisemny na końcu II semestru. Test można powtarzać 1 raz. Po drugim niezdanym teście student otrzymuje ocenę niedostateczną z I terminu egzaminu.</p>

	Test ustny na końcu II semestru. Do części ustnej student może przystąpić tylko po uzyskaniu oceny pozytywnej z testu pisemnego na końcu semestru. Test pisemny i ustny na końcu semestru stanowią 60% oceny z przedmiotu.
Metody dydaktyczne:	Metody podające (tekst programowany, opowiadanie), metody poszukujące (sytuacyjne), ćwiczeniowo-praktyczne (ćwiczenia, projekt).
Literatura:	Materiały własne lektorów, Internet, słowniki. A. Markovič, M. Knez, N. Šoba, M. Stritar: <i>Slovenska beseda v živo 3. a. Učbenik za izpopolnjevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika</i> , Ljubljana.
Informacje dodatkowe:	Brak.