

UNIwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny
KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ

Nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe III i IV	Punkty ECTS:	4 + 1
Forma zajęć / liczba godzin:	seminarium	15 +15	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Julia Mazurkiewicz-Sułkowska		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Julia Mazurkiewicz-Sułkowska		
Skrócony opis przedmiotu:	Celem zajęć jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa sławistycznego.		
Wymagania wstępne:	Zaliczenie semestru II studiów magisterskich.		
Efekty kształcenia:	W efekcie odbytego kursu student powinien:		
Wiedza:	<ol style="list-style-type: none"> 1. znać terminologię nauk filologicznych i potrafić ją stosować w wybranej przez siebie specjalizacji językoznawczej (01F-2A_W02); 2. mieć uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię z zakresu nauk filologicznych oraz pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa, w tym językoznawstwa sławistycznego, także konfrontatywnego (01F-2A_W03); 3. mieć wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu językoznawstwa sławistycznego oraz wiedzę pogłębioną i szczegółową o badaniach związanych z wybranym tematem pracy magisterskiej (01F-2A_W08); 4. mieć uporządkowaną wiedzę dotyczącą południowosłowiańskiego językoznawstwa (w zakresie wybranych aspektów; praktycznie omówienie najważniejszych teorii i metodologii w historii językoznawstwa i obecnie nie pozwala na rozwinięcie tematu badań językoznawczych w krajach południowosłowiańskich) (01FS-2A_W03); 5. posiadać specyficzną i pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin wiedzy, odpowiadających wybranym modułom kształcenia i znać problemy aplikacji nauk filologicznych w wybranych obszarach kultury i oświaty (01F-2A_W11). 		
Umiejętności:	<ol style="list-style-type: none"> 1. posiadać umiejętności tworzenia językoznawczych prac pisemnych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu, a także korzystając z różnych teorii i metodologii lingwistycznych; dowieść opanowania tej umiejętności przez stworzenie tekstu pracy magisterskiej (01F-2A_U05); 2. potrafić wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01F-2A_U10); 3. samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze; potrafić korzystać z literatury przedmiotu zarówno polecanej, jak i samodzielnie wybranej (01F-2A_U11); 		

	4. potrafić porozumiewać się ze specjalistami ze swojej dyscypliny z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim i obcym (01F-2A_U12).														
Kompetencje społeczne:	1. potrafić określić priorytety służące realizacji określonego zadania (01F-2A_K04).														
Treści kształcenia:	<p>Seminarium dyplomowe przygotowuje studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej. Studenci pogłębiają znajomość metodologii badań językoznawczych, zapoznają się z wybranymi zagadnieniami tematu wiodącego i skupiają się na indywidualnym opracowaniu tematów prac dyplomowych (lektura i komentarz do powstających prac dyplomowych), następnie wybierają konkretną metodologię i zapoznają się z literaturą. W trzecim semestrze studenci prezentują na zajęciach fragmenty prac dyplomowych. Są to części ogólne i teoretyczne prac magisterskich, które wiążą się z wybraną problematyką i typem analizowanych tekstów.</p> <p>W IV semestrze studenci skupiają się na indywidualnym opracowaniu tematów prac dyplomowych: piszą prace, dają własny komentarz do powstających prac dyplomowych oraz redagują ostatecznie pracę dyplomową. Przystępują do egzaminu magisterskiego.</p>														
Metody i kryteria oceniania:	<p>Studenci będą oceniani według czterostopniowej skali: od 2 (niezaliczone) do 5.</p> <p>Ocena – wymóg procentowy:</p> <table> <tr> <td>5</td> <td>90 % i więcej</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>75 % i więcej</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60 % i więcej</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>poniżej 60 %.</td> </tr> </table> <p>Składowe oceny końcowej to:</p> <table> <tr> <td>Uczestnictwo w zajęciach</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie pracy dyplomowej</td> <td>50%</td> </tr> </table>	5	90 % i więcej	4	75 % i więcej	3	60 % i więcej	2	poniżej 60 %.	Uczestnictwo w zajęciach	25 %	Przygotowanie do zajęć	25 %	Przygotowanie pracy dyplomowej	50%
5	90 % i więcej														
4	75 % i więcej														
3	60 % i więcej														
2	poniżej 60 %.														
Uczestnictwo w zajęciach	25 %														
Przygotowanie do zajęć	25 %														
Przygotowanie pracy dyplomowej	50%														
Metody dydaktyczne:	<p>Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego.</p> <p>Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych.</p> <p>Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny.</p> <p>Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.</p> <p>Praca indywidualna ze studentem.</p>														
Literatura:	<p>J. Maćkiewicz, <i>Jak pisać teksty naukowe?</i>, Gdańsk 1996</p> <p>Literatura jest dobierana indywidualnie w zależności od wybranego tematu pracy dyplomowej.</p>														
Informacje dodatkowe:	Brak.														